

Zalecenia:

1. Przepisz temat lekcji do zeszytu
2. Przepisz lub wklej notatkę, którą Wam przygotowałam
3. Rozwiąż zadania w ćwiczeniach
4. Uczymy się przygotowanej przeze mnie notatki

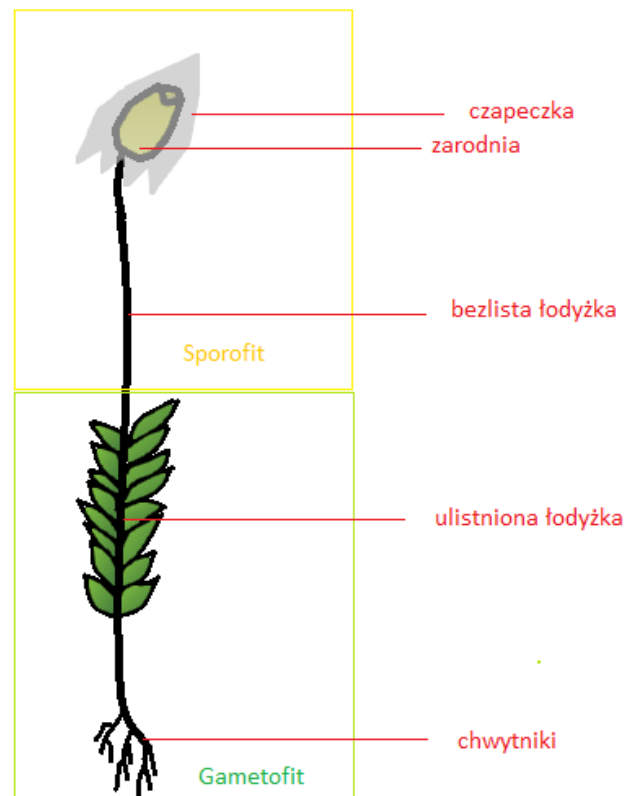
Temat: Mchy – budowa i rozmnażanie

Środowisko życia mchów

1. Najczęściej na lądzie, na całej kuli ziemskiej
2. Nieliczne w wodzie np. zdrojok pospolity rys. 115
3. Miejsca cieniste i wilgotne (głównie w runie leśnym)
4. Możemy je spotkać na pniach i gałęziach drzew, na skałach i w szczelinach skalnych

Budowa mchów:

- W **zarodniach** występują zarodniki
- **Bezlistna łodyżka** utrzymuje zarodnie
- **Ulistniona łodyżka** przeprowadza fotosyntezę
- **Chwytniki** utrzymują roślinę w podłożu
- **Listki** służą do pobierania wody i do fotosyntezy



Rozmnażanie mchów (książka str. 117)

Naucz się od punktu 1-6!

Znaczenie mchów w przyrodzie:

1. Są organizmami pionierskimi tzn. że jako pierwsze pojawiają się w miejscach w których nie ma innych roślin np. skały czy nieużytki
2. Magazynują duże ilości wody zapobiegając powodziom a w czasie suszy dzielą się wodą z innymi roślinami
3. Są pokarmem dla zwierząt i są głównym składnikiem torfowisk

Znaczenie mchów dla człowieka:

1. Torf powstaje z mchu torfowca i jest wykorzystywany w ogrodnictwie do produkcji ziemi
2. W lecznictwie: np. borowina
3. Jako materiał opałowy – brykiety torfowe

Przedstawiciele mchów: str. 120

- torfowiec błotny
- widłoząb miotlasty
- płonnik pospolity