

ZDALNE NAUCZANIE – GRUPA „MISIE”

Propozycje dla rodziców dzieci 3 i 4 – letnich

Temat kompleksowy: „Święto rodziców”

Poniedziałek 25.05.2020r. – „Portret mojej rodziny”

- **Oglądanie zdjęć i albumów rodzinnych.**

Albumy ze zdjęciami. Rodzice i dzieci oglądają zdjęcia swojej rodziny, omawiają miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Podają imiona swoich bliskich. Mówią, kto wchodzi w skład ich najbliższej rodziny.

- **Zabawa konstrukcyjna - *Budujemy domy dla naszych rodzin.***

Klocki różnej wielkości i rodzaju. Dzieci budują domy dla swojej rodziny, nazywają pomieszczenia w domach, liczą pokoje.

- **Zabawa ruchowa - *Rodziny zwierząt.***

ZAŁĄCZNIK 1

Obrazki zwierząt (np. psa, kota, żaby). R. pokazuje obrazki ze zwierzętami, a dziecko mówi ich nazwy i trzyma obrazki w dłoniach. Zadanie dziecka polega na wydawaniu właściwych odgłosów zwierząt oraz klasyfikowania obrazków w rodziny zwierząt. Następnie R. sprawdza, czy w każdej rodzinie są właściwe zwierzęta i prosi dziecko, aby pokazało, w jaki sposób poruszają się te zwierzęta.

- **Zabawa ruchowa - *Spacer z rodzicami.***

Tamburyn lub inny instrument. Podczas gry na tamburynie dziecko kuca i daje się prowadzić za ręce mamie i tacie. Na przerwę w grze dochodzi do zamiany ról (jeśli nie ma trzeciej osoby, można powiedzieć, że jest to dziecko z mamą/tatą).

- **Zabawa ruchowa z rymówką - *Podaj mi rączkę B. Szelągowskiej.*** Dziecko powtarza rymówkę, podaje ręce R.

Dwie rączki mam – rączki tobie dam.

Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.

- **Zabawa ruchowa - *Podaj piłkę.***

Piłka gumowa. R. i Dz. siedzą naprzeciwko siebie, turlają piłkę po podłodze. Dz. ma szeroko rozsunięte, proste w kolanach nogi.

- **Zabawa ruchowa - *Spacer z rodziną.***

Dz. pokazuje ruchem historyjkę czytaną przez R.:

Na ścieżce błyszczy kałuża, po wiosennym deszczu,
przy alei stoi parkowa ławeczka.

Idąc dalej, spotykamy skaczącą po drzewach wiewiórkę.

Przysiadamy na kolejnej ławce

i nie możemy się zdecydować, czy odpocząć, czy iść dalej.

Idziemy jednak dalej.

Wśród gałęzi drzew śpiewa ptak.

Wracamy do domu i odpoczywamy.

Dziecko:

przeskakuje z nogi na nogę,

wykonuje przysiad,

podskakuje tak jak

wiewiórka,

wykonuje przysiad,

wykonuje kolejne

przysiady,

maszeruje w miejscu,

rozgląda się z ręką przy czole,

dziecko siada lub kładzie się

na dywanie.

- **Zabawa muzyczno-ruchowa - *Taniec z gazetami*.**

Nagranie piosenki (np. *Mama i tato*), gazety (najlepiej szare dużego formatu). R. i Dz. muszą w dowolny sposób zatańczyć na rozłożonych gazetach, nie schodząc poza nie. Kiedy nagranie jest zatrzymywane, przybierają jak najbardziej dziwne pozy, nie wykraczając poza linię gazet.

Link do piosenki *Mama i tato*: <https://www.youtube.com/watch?v=Mdf3rFNbkss>

- **Rozwiązanie zagadki - *Rodzina B. SzelaŃgowskiej*.** R. mówi zagadkę i prosi dzieci o podanie rozwiązania.

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.

Mam młodszą siostrę, starszego brata...

Każdy pamięta o urodzinach,

bo taka właśnie jest ma... (*rodzina*)

- **Sluchanie opowiadania *Dzień rodziców* . E. Stadmüller.**

Książka (s. 70–71). R. czyta opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu. – Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba! – Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka. – Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka. Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią). – Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę. – Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko. Zaraz za kangurzątką na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada). – A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków. –

Jedź córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza. Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki. Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami. Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pęzać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki. W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni. Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą. – Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

- **Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.** R. zadaje pytania:

– *Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?* – *Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?* – *Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować*

*na Święto Rodziny? – Kto wchodzi w skład twojej rodziny? – Co lubisz robić z mamą?
– Co lubisz robić z tatą?*

- **Ramka na fotografię kociej rodziny.**

WYPRAWKA PLASTYCZNA, karta nr 19 (A), włóczka, bibuła, klej.

Dziecko: – opowiada, co widzi na fotografii, – dekoruje ramkę fotografii za pomocą pasków z włóczki i kulek z bibuły.

WYPRAWKA PLASTYCZNA, karta nr 3 (A+), klej, nożyczki, rodzinna fotografia lub namalowany portret rodziny.

Dziecko: – wycina ramkę wzdłuż linii przerywanej, – wyjmuje nacięty prostokąt, – skleja ramkę, – wkłada fotografię lub rysunek swojej rodziny.

- **Zabawa dramowa - W mojej rodzinie.**

Dz. pokazuje ruchem jedną wybraną czynność, którą lubi robić z mamą lub tatą. R. ma za zadanie odgadnąć, o jaką czynność chodzi i ją nazwać. Następnie zamieniają się rolami.

- **Nazywanie emocji związanych z rodziną.**

ZAŁĄCZNIK 2

Wypychanka z wyprawki: obrazki buź Olka – uśmiechniętej, smutnej, wystraszonej, złej. R. pokazuje obrazki z minami i prosi dziecko, aby naśladowało miny i nazwało, co przedstawiają. R. pyta dziecko, jakie emocje przeżywa najczęściej w rodzinie i prosi, by wybrało ten obrazek, który to przedstawia.

- **Malowanie portretu rodziny.**

Farby, pędzel, kubeczek na wodę, kartka z bloku technicznego. Dziecko ma za zadanie namalować członków swojej rodziny. Po namalowaniu pracy, odstawia ją do wyschnięcia.

- **Zabawa ruchowa - Rodzeństwo.**

R. wyznacza tor przeszkód, wykorzystując naturalne ukształtowanie terenu i sprzętu w pobliżu domu. Dzieci podają sobie ręce. Zadanie polega na tym, że rodzeństwo ma do przejścia wyznaczony przez R. tor przeszkód, cały czas trzymając się za ręce. Jeżeli im się to uda, zostają nagrodzeni brawami. Dziecko, które nie ma rodzeństwa może tworzyć parę z mamą/tatą.

- **Lepienie tortu z plasteliny.**

Plastelina, podkładka. Dziecko rozgrzewa plastelinę w dłoniach i lepi z niej okrągłe placuszki, układając jeden na drugim jako warstwy tortu. Przygotowuje przyjęcie dla rodziców.

Wtorek 26.05.2020r. – „Mama i tata”

- **Muzyczne improwizacje ruchowe w parach.**

Nagranie znanej dzieciom piosenki. R. i Dz. tworzą parę. R. włącza nagranie, do którego w dowolny sposób mają się poruszać. Kiedy R. zatrzymuje nagranie, następują zamiany par. Jeżeli jest więcej członków rodziny mogą dobrać się, np. w trzyosobowe grupy, itp.

Link do piosenek na Dzień Mamy: <https://www.youtube.com/watch?v=TrgNO45oMME>

- **Zabawa słuchowa - Głuchy telefon.**

R. i Dz. siedzą w kole. Następnie R. przekazuje dziecku na ucho pewną wiadomość (hasło), a dziecko przekazuje – cicho, na ucho kolejnemu członkowi rodziny, itd. Zadanie możemy uznać za udane, jeśli ostatnia osoba powtórzy takie samo hasło.

- **Zabawa muzyczna - Wymruczane melodie.**

R. wybiera w myślach, jaką melodię przedstawi dziecku, jedynie ją mrucząc. Potem śpiewa, mrucząc wybraną piosenkę. Dziecko, podaje jej tytuł lub śpiewa wymruczany fragment.

- **Wypowiedzi na temat obrazka.**

Obrazek przedstawiający dwie dorosłe osoby (mamę i tatę). R. prezentuje dziecku obrazek. Pyta: *Jak myślisz – kto to może być? Czy to może być mama i tata? Dlaczego?* Następnie prosi, aby dziecko opisało wygląd przedstawionych osób.



- **Poznanie słów i melodii piosenki *Mama i tato* (sł. i muz. B. Forma).**

1. Wyruszamy z mamą na wielką wyprawę,
będzie czasu wiele na wspólną zabawę.

Ref: Razem z rodzicami chcę poznawać świat
i nie ważne wcale, że mam mało lat.

2. Na wycieczkę tato zabierze mnie dzisiaj.
Jedzie z nami mama i siostra Marysia.

Ref: Razem z rodzicami....

3. Czuję się bezpiecznie zawsze z rodzicami,
jeśli chcesz, zapraszam, zostań dzisiaj z nami.

Ref: Razem z rodzicami...

Link do piosenki *Mama i tato*: <https://www.youtube.com/watch?v=Mdf3rFNbkss>

- **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

– Gdzie wyruszają dzieci? – Co chce robić dziecko? – Jak ma na imię siostra? – Jak się czuje z rodzicami dziecko? – Jaka była ta piosenka: skoczna i wesola czy powolna i smutna?

- **Nauka refrenu piosenki *Mama i tato* fragmentami, metodą ze słuchu.**

Nagranie piosenki *Mama i tato*. Dziecko powtarza za R. fragmenty tekstu refrenu. Potem razem śpiewają te fragmenty. Na koniec dziecko może zaśpiewać refren samodzielnie.

- **Zabawa dydaktyczna - *Rodziny roślin*.**

ZAŁĄCZNIK 3

Obrazki roślin: małych, średnich i dużych (ok. 3 kompletów). R. prezentuje po jednym przedstawicieli z każdej rodziny roślin. Zadaniem dziecka będzie dobranie do nich pozostałych członków danej rodziny oraz określenie, kto może być tatą (największy obrazek), mamą (średni) i dzieckiem (najmniejszy obrazek).

- **Praca z obrazkami - *Rodziny zwierząt*.**

ZAŁĄCZNIK 1

Obrazki zwierząt oraz ich młodych: np. kotki, kota i kociąt itd. R. rozkłada na dywanie obrazki. Prosi dziecko, aby znalazło trójkę zwierząt z jednej rodziny i je nazwało.

- **Historyjka obrazkowa - *Ptaki w gnieździe*.**

Wyprawka plastyczna, karta C. Dziecko ogląda czteroobrazkową historyjkę i opowiada jej treść. R. może poprosić o uzasadnienie przez dziecko konieczności proszenia o pomoc osób dorosłych w pewnych sytuacjach (jak ta w historyjce).

- **Spacer w okolicy miejsca zamieszkania – wyszukiwanie rodzin.**

Podczas spaceru R. i Dz. próbują odnaleźć rośliny lub zwierzęta z tej samej rodziny.

- **Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała - *Rośniemy...***

R. prosi, aby dziecko pokazało powoli, jak rośnie, tzn. kucnęło i powoli wznosiło się ku górze, aż do wspięcia na palce i wyciągniętych wysoko rąk.

- **Zabawa z elementem pantomimy - *Taki duży, taki mały...***

Zadaniem dziecka jest pokazanie dużego zwierzęcia (np. słonia) lub małego (np. myszy) jedynie za pomocą mimiki i gestów. Jeśli zadanie sprawia trudności, można dopuścić do tego także wydawanie charakterystycznych odgłosów. R. i Dz. odgadują na zmianę, co to jest i określają, czy jest to duże, czy małe zwierzę.

- **Śpiewanie refrenu piosenki *Mama i tato*.**

Nagranie piosenki *Mama i tato*. Dziecko słucha zwrotek stojąc – rytmicznie unosząc kolana (naśladując spacer). Podczas refrenu, śpiewa jego tekst, kręcąc się wokół własnej osi.

Środa 27.05.2020r. – „Album rodzinny”

- **Zabawa dydaktyczna - *Moja rodzina*.**

Duże serce wycięte z białego brystolu, serca wycięte z papieru, klej. Dziecko wymienia członków rodziny. Liczy, ile osób jest w rodzinie i nakleja na dużej sylwecie serca odpowiednią liczbę małych serduszek.

- **Czytanie globalne wyrazów - *Mama, Tata*.**

ZAŁĄCZNIK 4

Wyrazy do globalnego czytania: mama, tata, druczki kreatywne, patyczki, wałeczki plasteliny. Dziecko układa przed sobą wyrazy do globalnego czytania. R. czyta wyrazy. Dziecko dzieli wyrazy rytmicznie (na sylaby) z wyklaskiwaniem. Wodzi palcem po każdej literze, układa kształty z kreatywnych drucików lub patyczków. Wykleja litery cienkimi wałeczkami plasteliny.

- **KARTA PRACY, cz. 2, str. 48 (zielona A+).**

Dziecko: – czyta wyrazy z osobą dorosłą, – rysuje członków własnej rodziny, – nazywa członków rodziny Olka, – wymienia członków własnej rodziny.

Młodsze dzieci mogą narysować kredkami swoją rodzinę.

- **Zabawa językowa - Kiermasz imion.**

Duży brystol, kolorowe flamastry. R. zapisuje imiona członków rodziny. Dziecko liczy imiona, dzieli rytmicznie (na sylaby) i porównuje, które imię ma najwięcej sylab, a które najmniej.

- **Czytanki razem z mamą.** Członkowie rodziny czytają dziecku swoje ulubione bajki z dzieciństwa lub te, które lubi dziecko.

- **Zabawa z elementem celowania - Król strzelców.**

Piłka, bramka, medal dla króla strzelców. R. i Dz. ustawieni na linii strzału strzelają gole do bramki. Osoba z największą liczbą celnych strzałów zostaje królem strzelców i dostaje medal.

- **Zabawa z utrzymaniem równowagi - Slalom.** R. ustawia kilka pachołków (mogą być przedmioty codziennego użytku, np. plastikowe butelki po wodzie mineralnej, kartoniki po mleku, itp.) i wyznacza nimi trasę do pokonania. Dziecko pokonuje trasę slalomu w różny sposób: przebiega, skacze z nogi na nogę itp.

- **Zabawa - Podróż z mamą.**

R. zaprasza na wyprawę:

– rowerami – dziecko leży na dywanie na plecach i naśladuje pedałowanie,

– pociągami – R. i Dz. ustawiają się w rzędzie, trzymając za ramiona osobę przed sobą i biegają,

– kajakami – R. i Dz. siadają jedno za drugim z ugiętymi nogami i wykonują ramionami ruch wiosłowania,

– samolotem – dziecko rozkłada wyprostowane ręce w bok i biega,

– balonem – R. i Dz. podają sobie ręce, stają na palcach i przykucają.

- **Nauka I zwrotki piosenki *Mama i tato.***

Nagranie piosenki *Mama i tato.* Dziecko podczas nagrania piosenki wyklaskuje rytm, powtarza słowa pierwszej zwrotki za R. i śpiewają razem.

Wyruszamy z mamą na wielką wyprawę.

Będzie czasu wiele na wspólną zabawę.

Ref: Razem z rodzicami chcę poznawać świat

i nie ważne wcale, że mam mało lat.

Link do piosenki *Mama i tato*: <https://www.youtube.com/watch?v=Mdf3rFNbkss>

Czwartek 28.05.2020r. – „Kwiaty dla mamy i taty”

- **Zabawa - *Kto, tak jak ja...***

R. i Dz. ustawieni są naprzeciwko siebie. Dz. macha do R., jeśli twierdząco odpowiada na zadane pytania: *Kto, tak jak ja – kocha swoją mamę..., lubi pomagać swojej mamie..., lubi bawić się ze swoją mamą..., lubi się do niej przytulać..., lubi pomagać mamie przy robieniu zakupów?* itp.

- **Nauka II zwrotki piosenki *Mama i tato.***

Nagranie piosenki *Mama i tato*, instrumenty alternatywne. R. i Dz. otrzymują instrumenty alternatywne, np. grzechotki z butelek z grochem, garnki i łyżki, pokrywki. Dziecko powtarza kolejne wersy drugiej zwrotki za R., następnie przy powtórzeniach dołączają grę na instrumentach alternatywnych.

Na wycieczkę tato zabierze mnie dzisiaj.

Jedzie z nami mama i siostra Marysia.

Ref: Razem z rodzicami chcę poznawać świat

i nie ważne wcale, że mam mało lat.

- **Zabawa - *Poranek z mamą.***

Wyposażenie: stół, kubeczki, talerzyki, czajniczek, plastikowe owoce i warzywa. Dziecko odgrywa rolę mamy i przygotowuje śniadanie dla swoich dzieci: herbatę, kanapki, płatki z mlekiem, serwuje owoce lub warzywa.

- **Rozmowa z dziećmi - *Co robi moja mama?***

ZAŁĄCZNIK 5

Obrazki kobiet wykonujących różne zawody. R. rozmawia z dzieckiem o pracy, jaką wykonują mamy. Dz. nazywa czynności, jakie wykonują panie na obrazkach.

- **Zabawa dydaktyczna - *Zakupy z mamą.***

Opakowania po produktach (spożywczych, chemicznych, pudełka po butach, opakowania po sprzęcie gospodarstwa domowego, kosmetykach) reklamówki, dziecięcy koszyk sklepowy. Dziecko wybiera do koszyka produkty, które najczęściej kupuje z mamą. Nazywa produkty. Opowiada, co chciałoby kupić mamie, gdyby zarabiał pieniądze.

- **Bukiet dla mamy i taty.**

WYPRAWKA PLASTYCZNA, karta nr 11(A), klej, kolorowy karton, zielona kredka. Dziecko: – wypycha z karty nacięte kształty, – układa koła według instrukcji i tworzy z nich kwiaty, – przykleja na kartonie obrazek wazonu, a potem – kwiaty ułożone z kół, – dorysowuje kredką łodygi.

WYPRAWKA PLASTYCZNA, karta nr 12(A+), klej, kolorowy karton, zielony papier kolorowy, kredki, nożyczki. Dziecko: – wyjmuje z karty nacięte kształty, – przykleja obrazek wazonu, może go udekorować na kartonie, – zagina koła według instrukcji i układa z nich kwiaty nad wazonem, – dorysowuje łodygi.

- **Zabawa popularna- *Ojciec Wirgiliusz*.**

R. i Dz. chodzą w kole i śpiewają:

Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje,

a miał ich wszystkich 123.

R. i Dz. zatrzymują się i klaszczą: Hejże dzieci, hejże ha, róbcie wszystko, to co ja!

R. naśladuje ruchy dziecka; zmiana ról.

- **Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza *Moja rodzina* B. Szelańskiej.**

R. czyta wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu: ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

Piękny uśmiech, dobre serce;

wszystko umie zrobić sama.

Kocha mnie najbardziej w świecie. To jest właśnie moja mama!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

Zawsze chętnie mi pomagasz,

kiedy jesteś obok, tato.

Z Tobą czuję się bezpiecznie. Kocham Ciebie właśnie za to!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.

Dom to miejsce wyjątkowe.

Może być na końcu świata!

Najważniejsza jest rodzina, czyli mama, ja i tata!

Ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham mamę, tatę, dom.

- **Ćwiczenia słuchowe - *Kto mieszka w tym domu?***

R. podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko podaje pełną nazwę. Następnie dziecko podaje nazwy członków własnej rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a R. odgaduje, o kogo chodzi, np.: ma-ma, ta-ta, brat, sios-tra, dzia-dek, bab-cia, cio-cia, wu-jek.

- **KARTA PRACY, cz. 2, str. 49 (zielona A+).**

Dziecko: – obrysowuje kształty prezentów, – koloruje wybrany prezent, – dzieli rytmicznie (na sylaby) nazwy prezentów, – koloruje serca według wzoru.

- **Zabawa ruchowa - *Mamo, mamo, ile kroków do domu?***

R. wyznacza start i metę za pomocą skakanek. Dz. staje na starcie, a R. na mecie. Dz. zadaje pytanie: Mamo, mamo, ile kroków do domu? I odmierza tyle kroków, ile zaproponuje R. Gdy dziecko dojdzie do mety, ono potem pełni rolę rodzica.

- **Zabawa ruchowa - *Kto jest wyższy, kto jest niższy?***

Tamburyn lub inny instrument. Dziecko biega po wyznaczonym terenie. Na dźwięk tamburyna zatrzymuje się. Następnie porównuje swój wzrost ze wzrostem R. i określają, kto jest wyższy, a kto jest niższy lub czy są takiego samego wzrostu. Wyższa osoba staje z tyłu, a niższa z przodu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Nauka III zwrotki piosenki *Mama i tato.***

Nagranie piosenki *Mama i tato.* Dziecko słucha nagrania trzeciej zwrotki piosenki, powtarza za R. kilka razy. Następnie R. i Dz. w parze inscenizują ruchem treść III zwrotki. Na pierwszych dwóch wersach podają sobie ręce i obracają się w koło, na kolejnych dwóch – dziecko wykonuje ukłon przed R. w geście zaproszenia.

Czuję się bezpiecznie
zawsze z rodzicami,
jeśli chcesz, zapraszam,
zostań dzisiaj z nami.

Ref: Razem z rodzicami...

Link do piosenki *Mama i tato*: <https://www.youtube.com/watch?v=Mdf3rFNbkss>

Piątek 29.05.2020r. – „To wszystko dla was rodzice...”

- **Zabawa integracyjna - *Rzeźbiarz.***

Aparat fotograficzny (lub telefon z taką funkcją), komputer. Dziecko tworzy parę z R. lub w małą grupę (rodzinę). R. lub Dz. stają się materiałem na rzeźbę, tzn. poddają się działaniu drugiej osoby/pozostałych osób. Na koniec można nazwać rzeźbę lub ją sfotografować i z czasem zrobić wystawę wykonanych zdjęć lub obejrzyć wykonane zdjęcia na ekranie komputera.

- **Układanie puzzli przedstawiających rodzinę.**

ZAŁĄCZNIK 6

Puzzle lub obrazki pocięte na 3–4 części oraz w całości na wzór przedstawiające rodzinę. R. pokazuje dziecku obrazek, którym powinien się kierować przy układaniu puzzli. Po ułożeniu, dziecko jeśli chce, mogą się wypowiedzieć na temat obrazka.

- **Śpiewanie piosenki *Mama i tato*.**

Nagranie piosenki *Mama i tato*. R. i Dz., trzymając ręce splecione z tyłu. Śpiewają piosenkę, a na jej zakończenie, kłaniają się.

- **Sluchanie wiersza *Jesteśmy razem!* B. Szelałowskiej.**

Zakwitły maki w ogrodzie.

Mamie je podaruję.

A siostra zrobi laurkę – sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód

i zrobię to razem z bratem.

Sam raczej bym nie dał rady - obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,

ważne dla córki, dla syna.

Oznacza miłość, wspólnotę... Jakie to słowo? RODZINA!

- **Rozmowa na podstawie wiersza.**

– *Co dziecko podaruje mamie?*

– *Co dzieci zrobią dla taty?*

– *Co to jest rodzina?*

– *Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?*

- **KARTA PRACY, cz. 2, str. 17 (żółta A).**

Dziecko: – ogląda obrazki i mówi, co robią tata i mama Olka i Ady, – nakleja obok obrazków zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonania danej czynności, – nazywa przedmioty przedstawione na zdjęciach i określa, do czego są potrzebne.

- **KARTA PRACY, cz. 2, str. 50-51 (zielona A+).**

Dziecko: – ogląda obrazki i mówi, co robią osoby na nich przedstawione, – nakleja pod obrazkami przedmioty potrzebne do wykonania danej czynności, – rysuje po śladach rysunku falbanki, – nazywa przedmioty i mówi, do czego są potrzebne.

- **Kończenie zdań – wypowiedzi dzieci na temat rodziny.**

R. prosi, aby dziecko dokończyło zdania (przykłady):

- *Lubię moją rodzinę, bo...*
- *Z moją rodziną najbardziej lubię...*
- *Moja rodzina to...*

- **Zabawa dydaktyczna - Kogo brakuje?**

Duży koc. Rodzina stoi w kole z zamkniętymi oczami (lub tyłem do siebie). W pobliżu leży duży koc. R. prosi, aby wybrana osoba się pod nim ukryła. Po otwarciu oczu, Dz. musi odgadnąć, kogo brakuje.

- **Spacer w pobliżu domu – wybieranie najlepszego miejsca na rodzinny wypoczynek.** R. i Dz. uważnie rozglądają się wokół miejsc, które mijają. *Czy któryś z nich nadaje się na rodzinny wypoczynek? Jeśli nie, to jak powinno wyglądać takie miejsce?*

- **Zabawa ruchowa - Obiad dla rodziny.**

2 plastikowe talerzyki, 2 piłeczki do ping ponga. R. i Dz. stają w dwóch rzędach. Muszą zanieść obiad (talerz i piłeczkę) dla swojej rodziny, np. na stół. Kto wykona zadanie, przekazuje zestaw następnej osobie z rodziny. Zabawa kończy się, kiedy wszyscy członkowie rodziny wykonają zadanie.

Opracowała Iwona Jasek





ZAŁĄCZNIK 2



ZAŁĄCZNIK 3



ZALĄCZNIK 4

MAMA

TATA

ZAŁĄCZNIK 5



MALARKA



KRAWCOWA



DZIENNIKARKA



FRYZJERKA



65518943
Dreamstime.com



Download from
Dreamstime.com
This illustration is only meant to be used for personal purposes only.

ZAŁĄCZNIK 6

PUZZLE - RODZINA

