

Tematy od 11.05 do 15.05. 2020r.

1. Poniedziałek 11.05. Ważne rocznice.

- Czytanie wiersza „Rocznica”. -podr.str.40. – **Przepisać do zeszytu wyrazy, które brzmią tak samo, ale mają inne znaczenie- podr. str.40 i dopisać jeszcze 3 własne przykłady.**
- **Napisać w zeszycie nazwy ważnych świąt majowych:** 1 Maja-, 2 Maja-....., 3 Maja-....
- Uzupełnianie tekstu wyrazami z ramki- ćw.2 str.35. – Uzupełnianie zdania hasłem-ćw. 3 str.35. – Podpisywanie obrazków- ćw.4 str.36. – Uzupełnianie zdań odpowiednimi wyrazami - ćw.5 str.36. -Podpisywanie nazw obrazków i uzupełnić diagram- ćw.6 str.36.
- Wykonujemy działania na drzewkach- ćw.1,2 str.60. -**Przerysować drzewka do zeszytu i rozwiązać działania- podr. ćw.1,2 str.69 oraz zadanie 2,3 str.69**

2. Wtorek 12.05. Bez pracy nie ma kołaczy.

- Czytanie opowiadania „O pracy” oraz wiersza „Chrzyszcz” - podr. str.42, 43.
- Pisanie odpowiedzi na pytania- ćw. Str.37 – **Napisać w zeszycie imiona dzieci z tekstu w kolejności alfabetycznej.** -Zastępowanie niewłaściwych wyrazów poprawnymi- ćw.2 str.37.
- Łączenie przysłów o pracy z ich objaśnieniami- ćw.3 str.38. -Tworzenie porównań- ćw.4 str.38 (**Przepisać do zeszytu utworzone porównania**). – Podkreślanie wyrazów należących do jednej rodziny. -ćw.5 str.38. – **Pisanie w zeszycie podkreślonych wyrazów z podziałem na sylaby.** – Odmierzamy płyny- litr, pół litra, ćwierć litra. -**Przerysować do zeszytu pojemniki z naczyniami -podr.str.71 (Zapamiętaj!) oraz ze str. 70 -1litr- ćwierć litra, ćwierć litra, ćwierć litra, ćwierć litra.** – **Wykonanie z dowolnych materiałów wiosennego, kwitnącego sadu.**

3. Środa 13.05. Majowe wędrówki.

- Czytanie tekstu „Majówka w Polsce”. -podr.str.44.
- **Przepisać do zeszytu atrakcyjne miejsca wg przykładu:**
- * **Pieniny**- spływ Dunajcem, wędrówki górskie,
- * **dolina Wisły**- podziwianie krajobrazu z pokładu statku turystycznego,
- * **wybrzeże Bałtyki**- pływanie, wycieczki piesze, wycieczki rowerowe,
- * **bagna Biebrzańskie**- obserwacja ptaków, spacer.
- * **Puszcza Białowieska**- obserwacja żubrów w rezerwacie.
- * **Jura Krakowsko- Częstochowska**- wspinaczki na skałki, wycieczki rowerowe, zwiedzanie jaskiń. – Łączenie w pary sposobów odpoczynku z miejscami -ćw.1 str.39. – Dobieranie symbolu do miejsca wskazanego na mapie -ćw. 2 str.39. -Rozwijanie zdań-ćw. 3 str.40.
- Wklejanie modeli głoskowych -ćw. 4 str.40. – **Tworzenie wyrazów z sylab i zapisywanie ich w zeszycie -ćw. 5 str.40. Pisanie w zeszycie 4 zdań o wymarzonej majówce.**

- Litr, pół litra, ćwierć litra. – Wykonanie zadań w ćwiczeniach- str.61.

4. Czwartek 14.05. Polska w Europie.

- Czytanie informacji o Europie. -podr.str.46. – **Pisanie do zeszytu nazwy państw należących do Europy.** -podr. str.47 -Wykonanie ćw.1 str.41. -Podpisywanie zdjęć nazwami krajobrazów. -ćw.2 str.41. -Uzupełnianie zdań. -ćw. 3 str.42. – Ocenianie prawdziwości zdań. -ćw.4 str.42.

- Uzupełnianie opisu flag europejskich. -ćw. 5 str.42. -**Narysować 6 wybranych flag europejskich państw.**

- Poznać liczby trzycyfrowe -pełne setki. -podr. ćw.4 str.72. -Rozwiązywanie zadań w ćwiczeniach -str.62.

5. Piątek 15.05. Europejskie miasta.

- Czytanie wiersza „Spacer po Europie”. -podr.str.48. -Łączenie zabytków z miastami -ćw. 1 str.43. – Wklejanie zdań pod odpowiednimi widokówkami. -ćw. 2 str.43. -Łączenie powiedzeń z ich wyjaśnieniami. -ćw. 3 str.43. – **Pisanie do zeszytu wyrazów z „ż” -ćw.4 str.44.**

- Uzupełnianie diagramu. -ćw. 5 str.44. – Kolorowanie wyrazów z „ż”. -ćw.6 str.44.- **Lekcje programowania -str.45-46** (przesłać zdjęcie).