

Tematy i zagadnienia od 18.05 – 22.05.2020r.

1. Poniedziałek 18.05. Zabawy podwórkowe z dawnych lat.

- Czytanie wiersza „Dawne zabawy.” - podr. str.53.
- Podkreślanie nazw zabaw wymienionych w wierszu. – Przepisywanie zdań z wiersza. -ćw. 1 str.47. -Podkreślanie nazw zabaw, o których jest mowa w przeczytanym wierszu i pisanie ich w kolejności alfabetycznej. - ćw. 2 str.47. -Otaczanie pętlami nazwy osób w liczbie mnogiej i tworzenie hasła. - ćw.3 str.47. – **Napisać w zeszycie zasady wybranej, ulubionej zabawy oraz wypisać z wiersza -podr. str.53 czasowniki w czasie przeszłym, przyszłym i teraźniejszym, np. nauczysz- czas przyszły, opowiada- czas teraźniejszy.**
- Podkreślanie czasowników, które wystąpiły w opisie zabawy „Piłka parzy”. -ćw. 4 str.48. (Przepisać tylko te w czasie teraźniejszym). – Podawanie nazw obrazka i odczytywanie hasła -ćw. 5 str.48
- Poznać liczby trzycyfrowe złożone z setek i dziesiątek -podr. str.74 - ćw.1 (**Przepisać do zeszytu przykłady liczb z podziałem na: setki, dziesiątki i jednostki np. 230 – 2s 3d 0j**) – Wykonać ćw.1,2,3 str.63.

2. Wtorek 19.05. Nie jestem sam.

- Czytanie tekstów: „Projektujemy plac zabaw”, „Na ryby”.-podr. str. 54-55. – Czytanie i uzupełnianie wyrazami treści wiersza- ćw. 1 str.49. - Odpowiadanie na pytania jednym wyrazem -ćw. 1 str.49. -Uzupełnianie ogłoszenia -ćw. 2 str.50 – Pisanie nazw osób- ćw. 4 str.50. -**Odpowiedzieć na pytanie całym zdaniem. – Co uczniowie chcieli zamieścić w swoim projekcie? (Odpowiedź napisać w zeszycie). Napisać ogłoszenie na dowolny temat.** – Poznać liczby trzycyfrowe. -Rozwiązywanie ćwicz. 1,2,3,4 str.64. – **Praca plastyczna. – „ Projekt placu zabaw”.**

3. Środa 20.05. Podwórko z królowną.

- Czytanie opowiadania „Królowna”. -podr. str.56. – Numerowanie wypowiedzi według kolejności zdarzeń -ćw. 1 str.51. – **Przepisać do zeszytu ponumerowany plan zdarzeń.** – Kolorowanie koron według podanego warunku-ćw. 2 str.51. -Przepisać wyrazy składające się z 4 sylab -ćw. 2 str.51. -Utrwalenie pisowni wyrazów z „ż” -ćw.3 str.52. -**Przepisać do zeszytu wszystkie podkreślone wyrazy z „ż” i wyjaśnić pisownię tych wyrazów, np. wyżej- wysoko, dróżka- droga.** – Uzupełnianie wyrazami z

ramek tekstu piosenki- ćw.5str.52. – Liczby trzycyfrowe. -Wykonać ćwicz.1,2,3,4,5 str.65. – Wykonać w zeszyte ćw.1,3,4- podr. str.76.

4. Czwartek 21.05. Współpraca w świecie przyrody.

- Czytanie tekstu przyrodniczego „Współpraca w świecie przyrody” -podr. str.58- 59. -**Napisać w zeszycie nazwy zwierząt wg przykładu.**

*** Zwierzęta, które czyszczą ciała innych zwierząt:**

*** Zwierzęta, które chronią się przed drapieżnikami:**

- Dopisywanie zdjęć do fotografii- ćw.1 str.53. -Kolorowanie linii -ćw.2 str.53. -Uzupełnianie zdań odpowiednimi wyrazami -ćw. 2 str.53. – Układanie wyrazów z częstką – współ -ćw.3 str.54. – **Wybrać 2 wyrazy z ćw.3, ułożyć z nimi zdania i napisać je w zeszycie.** -Odkodowywanie powiedzenia- ćw.4 str.54. – Porównywanie liczb trzycyfrowych. - Rozwiązanie ćw.1,2,3,4,5 str.65.

5. Piątek 22.05. Drzewo do samego nieba.

- Czytanie fragmentów książki „Drzewo do samego nieba”- podr.str.60-61. - Wklejanie podpisów do obrazków -ćw.1 str.55 . -Dokończanie zdań- ćw.2str.55. -Wybór najważniejszego zdania z opowiadania i zapisywanie go w zeszycie- ćw.3 str.56. – Uzupełnianie tabeli gramatycznej -ćw. 4 str.56. - **Zaprojektować i wykonać wymyśloną zabawkę, np. misia, lalkę, maskotkę, robota.**