

## Tematy i zagadnienia od 1.06 – 5.06. 2020r.

### 1. Poniedziałek 1.06. Święto dzieci.

- Czytanie wiersza „Dzień Dziecka” - ćw. 1 str.67 -**Przepisać do zeszytu pierwsze i ostatnie zdanie z wiersza.** – Otoczyć pętlami zdrobnienia występujące w wierszu i napisać je w kolejności alfabetycznej -ćw. 1 str.67 -Wyjaśnienie powiedzenia „natrzeć komuś uszu” - ćw. 2 str.67 -Skreślanie wyrazu, który nie pasuje do pozostałych- ćw. 3 str.67 -Tworzenie i zapisywanie wyrazów- ćw.4 str.67(To są rodziny wyrazów). – Dopisywanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym- ćw. 5 str.68. – Szukanie różnic między obrazkami- ćw. 6 str.68 – Czytanie wiersza „Święto dzieciaków” - podr. str.75 -**Wypisać z wiersza zdrobnienia. – Powtarzamy. \* Przepisać do zeszytu przykłady wyrazów bliskoznacznych, przeciwstawnych oraz rodzinę wyrazów (przykłady z ramek) - podr. str.74 Wybrać 4 wyrazy przeciwstawne i ułożyć z nimi zdania w zeszycie.**
- Odejmuję liczby trzycyfrowe- ćw. 3,4,5 str.70 -Napisać w zeszycie 10 przykładów na odejmowanie liczb trzycyfrowych np.  $220-120=...$  ,  $676-126=...$

### 2. Wtorek 2.06. Dzieci świata.

- Czytanie wiersza „Szybko!” - podr.str.76. – Układanie pytań do zdań- ćw.1 str.69 -Kolorowanie pól z literami tworzącymi nazwy kontynentów- ćw.2 str.69-**Przepisać do zeszytu powstałe hasło oraz wyrazy z ćw. 3str.69 i ułożyć z nimi zdania.** -Uzupełnianie zdań na podstawie treści wiersza- ćw.4 str.70 - Wskazywanie właściwych odpowiedzi- ćw.5 str.70 na podstawie tekstu- podr.str.77 – Sprawdzenie umiejętności matematycznych- ćw.1,2,3,4,5 str.71 oraz 6,7,8,9 str.72 -**Przepisać do zeszytu przykłady z ćw. 4 str.80- podręcznik.**

### 3. Środa 3.06. Zdjęcia z Afryki.

- Czytanie informacji o afrykańskiej sawannie i jej mieszkańcach- podr.str.78-79 -**Napisać w zeszycie nazwy afrykańskich zwierząt oraz przepisać informację o sawannie. \*Sawanna-** to obszar trawiasty, równinny, który charakteryzuje się krótką porą deszczową i długą porą suchą. Przez cały czas panuje tu wysoka temperatura. Na sawannie rosną: **wysoka trawa słoniowa, baobaby, akacje i palmy.** – Odkodowywanie hasła- ćw.1 str.71 -Pisanie nazw krajobrazów- ćw.2 str.71 -Wskazywanie Afryki na mapie świata- ćw.4 str.72. -Rozróżnianie zwierząt afrykańskiej sawanny -ćw.5 str.72 -Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki -ćw.5 str.72 -Sprawdzam swoje umiejętności matematyczne -ćw. 1,2 str.73 oraz 1,5- podręcznik str.81 (przepisać do zeszytu i obliczyć).

#### **4. Czwartek 4.06. Afryka Kazika.**

- Czytanie tekstu „Mądry wielbłąd”-podr. str.82-83 -Pisanie odpowiedzi na pytania- ćw.1 str.73 – Podpisywanie obrazków- ćw.2 str. 73 – Uzupełnianie wyrazów brakującymi literami- ćw.3 str.74 – Podkreślić czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki. – **Przepisać do zeszytu wyrazy z nagłówkami z ćw. 3** – Uzupełnianie zdań -ćw.4 str.74 -Tworzenie metryczki książki -ćw.5 str.74

- **Praca plastyczna (projekt) „Słoń afrykański”. (Można wykorzystać informacje z podręcznika str.80-81).** – Sprawdzam swoje matematyczne umiejętności - podr. ćw.1,3 (obliczenia wykonać w zeszycie) -Ćw.2 str.74

#### **5. Piątek 5.06. Wycieczka do zoo.**

- Czytanie tekstu „Wycieczka do zoo”- podr.str.86 -Zaznaczanie na mapie trasy zwiedzania -ćw.3 str.76 -Ocenianie prawdziwości zdań -ćw.4 str.76 – Czytanie tekstu „Ogrody zoologiczne”- podr.str.85 – Ćwiczenia ortograficzne. – **Przepisać do zeszytu wyrazy z „ż”-podr. str.84. Napisać jeszcze 6 innych wyrazów z „ż”.**

- Wykonać ćw. 1,2 str.75 oraz z lekcji programowania- ćw. 2 i 3 str.77- 78(haśło napisać w książce, pod ćwiczeniem 2).