

Realizowane zadania w klasie pierwszej SP

TEMAT DNIA 04.05. (poniedziałek) - Sortujemy odpady. Przebieg zajęć:

1. Słuchanie czytanego wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Niebieski, żółty, zielony, czerwony, czyli kolorowe śmieci”. Uczniowie podają problematykę wiersza, wyjaśniają tytuł, poruszają zagadnienie segregowania odpadów. P4 s.18 – 19 ćw. 2 i 6.
2. Czytanie ogłoszenia P4 s. 19 ćw. 4 i 5 oraz KĆ4 s. 17 ćw. 3 i 4.
3. Odczytywanie informacji z kalendarza MKĆ2 s. 56 ćw. 1,2,3 i 4. Zadanie domowe: MP2 s. 63 ćw. 4 i 6. **Zadanie domowe: czytamy wiersz „Niebieski, żółty, zielony, czerwony, czyli...”**

TEMAT DNIA 05.05. (wtorek) – Mój mały ogródek. Przebieg zajęć:

1. Podawanie nazw warzyw, które należą do nowalijek.
 2. Uzupełnianie diagramu, układanie nazw nowalijek z sylab KĆ4s. 18 ćw. 3, s. 19 ćw. 4.
 3. Słuchanie opowiadania „Moja działka zmienia się w dżunglę” P4s.20 ćw. 2,3.
 4. Numerowanie zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń KĆ s. 18 ćw. 1.
 5. Czytanie informacji o nowalijkach i ich wartościach odżywczych P4s. 21 ćw. 5, 6.
 6. Mierzenie długości kresek MKĆ2 s. 58 ćw. 12, MP2 s. 63 ćw. 6,7.
- Zadanie domowe: MP2 s. 57 ćw. 5. S. 58 ćw. 12.**

TEMAT DNIA 06.05. (środa) - Zgnieciona butelka. Przebieg zajęć:

1. Słuchanie opowiadania Zofii Staneckiej „Zgnieciona butelka” - uczniowie wymieniają bohaterów opowiadania. P4 s. 22 – 23. Ćw. 2 i 3.
 2. Wycinanie wyrazów z „Wycinanki”, układanie z nich zdań i przyklejanie pod odpowiednimi obrazkami. KĆ4 s. 20 ćw. 2.
 3. Pisanie pytań i odpowiedzi KĆ4 s. 20 ćw. 1.
 4. Przeliczanie boków i kątów w figurach MP2 s. 63 ćw. 10, 11.
 5. Kolorowanie figur zgodnie z opisem KĆ4 s. 58 ćw. 13,
 6. Rozwiązywanie zadań z kilkoma pytaniami MKĆ2 s. 58 ćw. 10.
 7. Rozwiązywanie zadań na obliczanie pojemności MKĆ2 s. 58 ćw. 11.
- Zadanie domowe: Czytamy tekst pt. „Zgnieciona butelka” P4 s. 22 – 23.**

TEMAT DNIA 07.05. (czwartek) – Mapa Polski. Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć „Rozwiązywanie zagadki matematycznej”.
 2. Odczytywanie nazw miast. P4 s. 24 ćw.1 i rozmowa na temat miejscowości.
 3. Uzupełnianie zdań. Dobieranie nalepek z podpisami do zdjęć. KĆ4s. 24ćw. 2, 1.
 4. Wskazywanie miejsc na mapie . Poznanie kierunków świata. P4 s. 24 ćw. 3,4,5.
 5. Wykreślanie sylab. KĆ4 s. 24 ćw. 3.
 6. Wyjaśnianie podpisów. P4 s. 25 ćw. 6. Zadanie domowe KĆ4 s. 25 ćw. 4.
 7. Mnożenie liczb. MP2 s. 64 ćw. 1,2. Rozwiązanie zadania z treścią. MP2 s. 25 ćw. 3
- Zadanie domowe: KĆ4 s. 25 ćw. 4 (prześłać na adres nauczyciela)**

TEMAT DNIA 08.05.(piątek) – Mieszkam w Polsce. Przebieg zajęć:

1. Poznanie symboli narodowych, opisywanie polskiego godła, rozmowa na temat polskiego hymnu P4 s. 26 ćw. 1,2,3.

2. Odpowiadanie całymi zdaniami na pytania KĆ4s. 26 ćw. 1
3. Kolorowanie sylab, odczytanie hasła i zapisanie go KĆ4 s. 27 ćw.3
4. Obliczanie wyników działań na dodawanie i mnożenie MP4 s. 66 ćw. 1,2,3,4,5.
5. Zapisywanie działań, wykorzystanie mnożenia liczb MKĆ4 s. 60 ćw. 1,2.