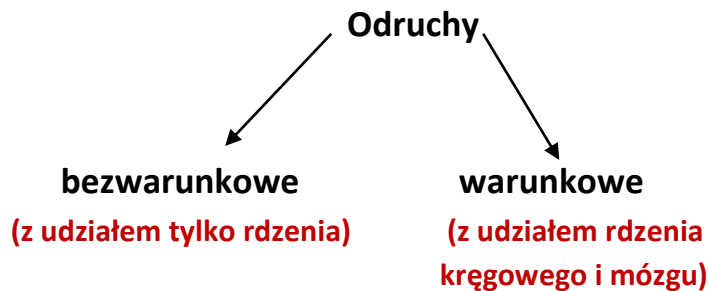


Zalecenia:

1. Przepisz temat lekcji do zeszytu
2. Przepisz lub wklej notatkę, którą Wam przygotowałam
3. Rozwiąż zadania w ćwiczeniach
- 4.

Temat: Odruchy bezwarunkowe i warunkowe

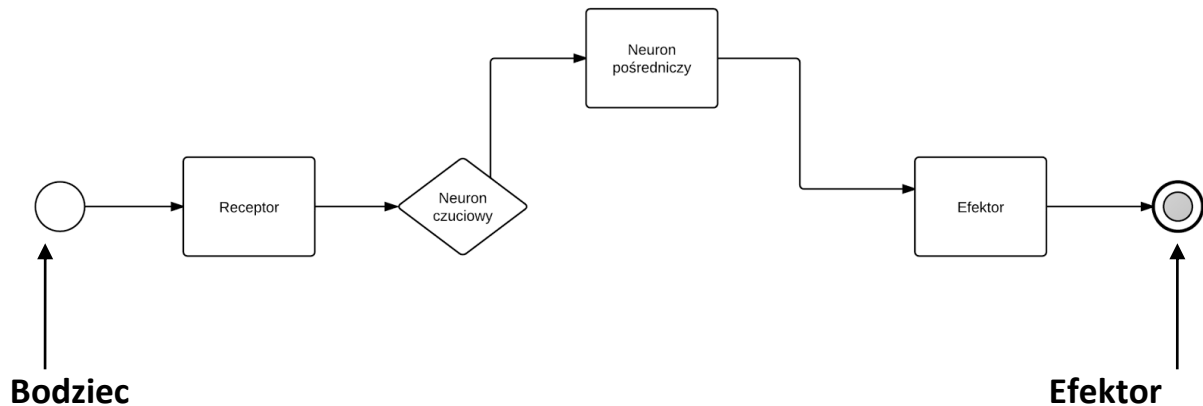
Odruch- to automatyczna reakcja na bodziec

**Cechy odruchów bezwarunkowych i warunkowych**

Bezwarunkowe	Warunkowe
-Głównie obronne -ich ośrodki nerwowe występują w rdzeniu -są niezależne od naszej woli -nie zanikają podczas życia -mają zawsze taki sam przebieg -są wrodzone, czyli dziedziczone po przodkach Przykłady: -cofanie ręki przed płomieniem -zamykanie oczu na skutek zbyt jasnego światła -utrzymanie właściwej postawy -ruch źrenicy oka na światło -odruch kolanowy -odruch ssania -łzawienie -kaszel, wymioty -odruch chwytny u noworodka	-wyuczone w trakcie całego życia -ich ośrodki nerwowe występują w rdzeniu i w mózgu -niewzmocnione mogą zanikać -w ich tworzeniu bierze udział mózg Przykłady: -obfite wydzielanie śliny na widok cytryny -mycie rąk przed posiłkami -patrzenie na sygnalizację -większość codziennych, powtarzających się czynności jest wykonywana odruchowo

Łuk odruchowy jest to droga od receptora do efektora

Przykład prostego łuku odruchowego:



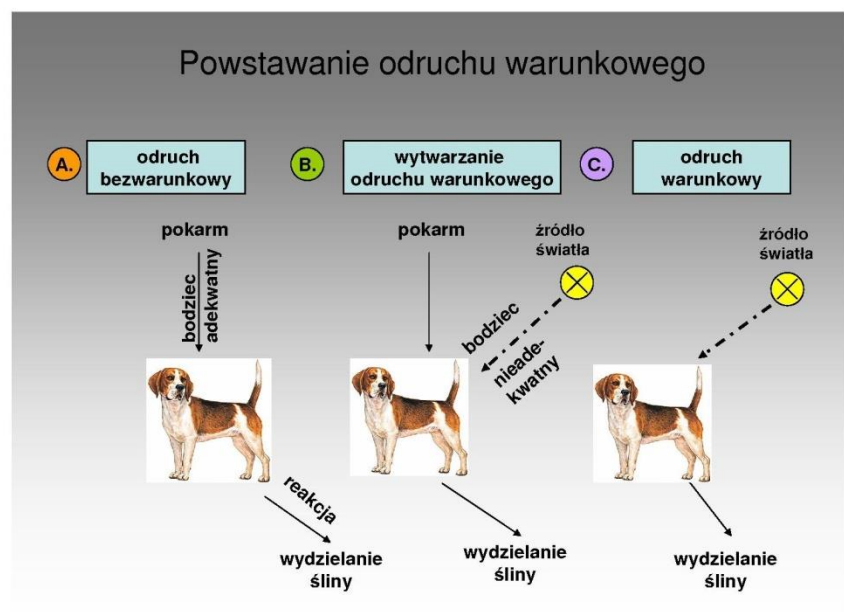
Receptor- to komórka odbierająca bodziec i przetwarzająca go na impuls nerwowy

Efektor (mięsień lub gruczoł) – jest to końcowa część łuku odruchowego, która odpowiada na bodziec

W rdzeniu kręgowym następuje analiza bodźca. Neuron czuciowy przekazuje informację do neuronu pośredniczącego w rdzeniu a ten przesyła impuls do neuronu ruchowego i w ten sposób informacja dociera do efektora.

Rys. str. 189 z pełnym opisem.

Schemat powstawania odruchu warunkowego:



Zadanie domowe:

1. Jakie znaczenie mają odruchy warunkowe i bezwarunkowe w życiu człowieka? (napisz w punktach)
2. O co chodzi lekarzowi w filmie kiedy świeci latarką w oko nieprzytomnemu pacjentowi?

**PROSZĘ WSZYSTKICH O WYSŁANIE ZADANIA DOMOWEGO NA ADRES:
pyzios@op.pl do środy.**