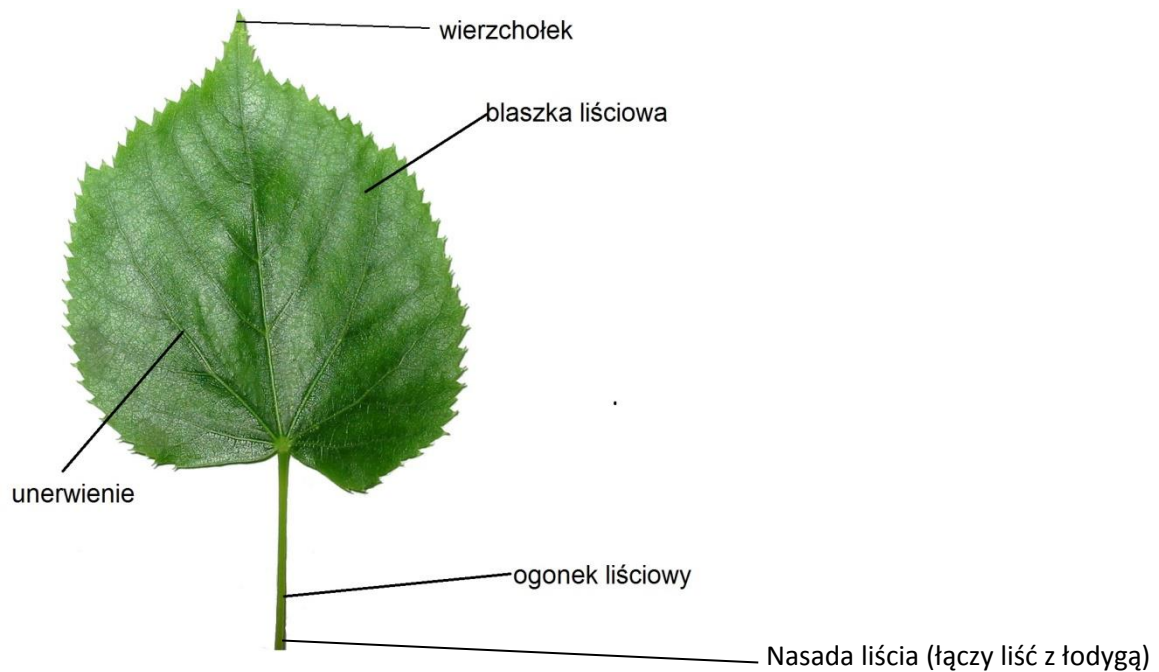


Zalecenia:

1. Przepisz temat lekcji do zeszytu
2. Przepisz lub wklej notatkę, którą Wam przygotowałam
3. Rozwiąż zadania w ćwiczeniach

Temat: Liść – wytwórnia pokarmu

1. Budowa liścia



Podział liści:

Liście ogonkowe
(mają ogonek
Np. mięta)

liście siedzące
(są bez ogonka,
np. liść tulipana)

Liście ogonkowe dzielimy na:

1. pojedyncze (jedna blaszka liściowa na jednym ogonku) rys. 107
2. złożone (kilka blaszek liściowych na jednym ogonku np. liść kasztanowca) rys. 107

Funkcje liści:

1. przeprowadzają proces fotosyntezy (bo mają chlorofil)
2. umożliwiają wymianę gazową (transport dwutlenku węgla i tlenu)
3. umożliwiają parowanie wody z rośliny

CHLOROFIL to **zielony** barwnik, który nadaje zielony kolor liściom. Na jesień ulega on rozkładowi i wtedy dopiero widzimy inne barwniki w liściach np. **żółte**, **czerwone** str. 106

Przekształcenia liści :

- liście czepne (groch)
- spichrzowe (cebula)
- ciernie (kaktus)
- liście pułapkowe (u roślin mięsożernych – dzbanecznika)

ZADANIE DOMOWE:

1. **Napisz jakie funkcje pełnią przekształcone liście str. 108-109**
2. **Prześlij wypełnione ćwiczenia i dzisiejsze zadanie domowe na email pyzios@op.pl**