

ZDALNE NAUCZANIE – GRUPA „MISIE”

Propozycje dla rodziców dzieci 3 i 4 – letnich

Temat kompleksowy: „Moja ojczyzna”

Poniedziałek 27.04.2020r. – „Biało-czerwona flaga”

- **Oglądanie książek i albumów o miastach oraz o symbolach Polski.**

Książki i albumy o miastach i o symbolach Polski. R. prezentuje dzieciom książki i albumy, czyta fragmenty tekstu, dzieci opisują obrazki. R. zapoznaje dzieci z symbolami narodowymi.

- **Ćwiczenia spostrzegawczości - *Segregujemy zakrętki.***

Zakrętki plastikowe w różnych kolorach, pudełko, szarfy (można zastąpić sznurkami lub wstążkami). R. kładzie przed dziećmi pudełko z zakrętkami, a dzieci segregują zakrętki według kolorów, wkładając je do szarf. Nazywają kolory, szacują, jakiego koloru zakrętek jest więcej, a jakiego koloru – mniej.

- **Zabawa kreatywna - *Biało-czerwone obrazki.***

Białe zakrętki i czerwone zakrętki. R. rozkłada przed dziećmi tylko białe zakrętki i czerwone zakrętki i pyta, z czym kojarzą się im te kolory. Dzieci mają za zadanie ułożyć przed sobą na dywanie własny obrazek z zakrętek, wykorzystując do tego tylko białe zakrętki i czerwone zakrętki. Opowiadają o tym, co ułożyły.

- **Zabawa ruchowa - *Nasza flaga.***

Balony: białe i czerwone, dowolny instrument muzyczny. Każde dziecko otrzymuje balon – biały lub czerwony. Dzieci swobodnie odbijają balony. Na dźwięk instrumentu zatrzymują się, ustawiają w dwóch rzędach według kolorów balonów i unoszą je do góry. W pierwszym rzędzie stoją dzieci z białymi balonami, a w drugim – z czerwonymi.

- **Zabawa ruchowa - *Biel i czerwień.***

Tamburyn lub dowolny instrument muzyczny. R. gra rytmicznie na tamburynie, a dzieci przeskakują z nogi na nogę. Gdy muzyka cichnie, dzieci podbiegają do czegoś czerwonego lub białego znajdującego się w sali. Przy kolejnych powtórzeniach zabawy dzieci dotykają przedmiotów inną częścią ciała, np.: dłonią, palcem wskazującym, łokciem, czołem.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa - *Przyjmij postawę.***

Nagranie *Mazurka Dąbrowskiego*. R. pokazuje postawę, jaką należy przyjąć podczas słuchania i/lub śpiewania hymnu Polski. Następnie dzieci w dowolny sposób poruszają się w rytm nagrania muzyki o zróżnicowanym rytmie, a gdy usłyszą hymn Polski, ustawiają się w szeregu i przyjmują postawę na baczność.

Link do nagrania *Mazurka Dąbrowskiego*: <https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>

- **Zabawa muzyczno-ruchowa - *Znajdź flagę.***

Obrazki przedstawiające flagę Polski, nagranie rytmicznej melodii. Dzieci poruszają się swobodnie podczas nagrania rytmicznej muzyki. Na przerwę w grze ustawiają się przy flagach Polski, które wcześniej w pomieszczeniu rozmieścił R.

Link do nagrania piosenki *Płynie Wisła*: <https://www.youtube.com/watch?v=QoXTz6yEy60>

- **Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej - *Flaga.***

R. czyta zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

Wisi wysoko.

Biało-czerwona.

Często z wiatrem musi się zmagać.

To symbol Polski, to nasza... (flaga).

- **Słuchanie opowiadania *Biało-czerwone* E. Stadmüller . Książka (s. 66–67)**

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha. Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem. – Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy! W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle. Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też. Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy. – Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami. Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu. Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach. – Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory... Ada poważnie kiwnęła główką. – Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą. – I co teraz? – zapytał tato. – Będę je sklejał – oświadczył mężnie książę Lech. Niestety, szybko okazało się, że kleją

mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z białą-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

- **Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

R. zadaje pytania: – *Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?* – *Jakie kolory ma flaga Polski?* – *Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?* – *Co sklejał Olek w domu z rodzicami?* – *Co udekorowali rodzice chorągiewkami?* – *Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?* – *Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?*

- **Oglądanie filmu edukacyjnego - *Polak mały*** (ze strony Instytutu Pamięci Narodowej), godło i flaga Polski.

R. wspólnie z dziećmi oglądają film *Polak mały* umieszczony na stronie Instytutu Pamięci Narodowej.

Film znajduje się na stronie internetowej: <https://ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za-darmo/>

- **Prezentowanie mapy Europy i sąsiadujących z Polską państw.** **ZAŁĄCZNIK 1**

Mapa Europy, obrazek przedstawiający flagę Polski. R. pokazuje mapę Europy. Umieszcza na mapie, w miejscu gdzie jest Polska, naszą flagę. Podaje nazwy sąsiadów Polski.

- **Ćwiczenia językowe - *Co może być polskie?***

R. podaje kilka przykładów tego, co może być polskie (np. przedszkola, szkoły, drogi, język, tańce), a następnie dzieci podają swoje przykłady tego, co kojarzy im się z Polską. Po każdym podanym przykładzie powtarzają za R. zdanie: ***Polski (np. język) mamy, jesteśmy Polakami!***

- **Ćwiczenia spostrzegawczości - *Znajdź taką samą flagę.*** **ZAŁĄCZNIK 2**

Po dwie flagi każdego z państw sąsiadujących z Polską. Zadanie dzieci polega na dopasowaniu do siebie dwóch takich samych flag. R. podaje nazwę państwa, z którego one pochodzą.

- **Spacer po najbliższej okolicy w celu poszukiwania symboli Polski np. na budynkach urzędów.**
- **Zabawa ruchowa - *Polska i jej sąsiedzi.*** Tamburyn, grzechotka lub inny instrument dostępny w domu. Dzieci biegają po wyznaczonym terenie. Na dźwięk instrumentu zatrzymują się, a R. podaje nazwę kraju sąsiadującego z Polską. Dzieci zastygają w miejscu i nie poruszają się. Jeśli R. poda nazwę naszego kraju, dzieci podają sobie ręce i tworzą wspólne koło.
- **KARTA PRACY, cz. 2, str. 15 (**żółta** A)**

Dziecko: – rysuje flagę po śladzie, – koloruje flagę według wzoru, – koloruje plamy i podaje nazwy kolorów.

- **KARTA PRACY, cz. 2, str. 40 (zielona A+)**

Dziecko: – rysują flagę po śladzie, – koloruje flagę we właściwy sposób, – rysuje po śladach rysunków pierogów.

- **Praca plastyczna - Polska w kolorach.**

ZAŁĄCZNIK 3

Kontur Polski namalowany na brystolu, plastelina w kolorach białym i czerwonym. Dziecko wykonuje małe kuleczki z plasteliny i wypełnia nimi kontur Polski: białym kolorem od góry, a czerwonym – od dołu.

Wtorek 28.04.2020r. – „Kolory flagi”

- **Zabawa – *Mało nas* (zabawa popularna).**

Dwoje dzieci podaje sobie ręce i śpiewa: *Mało nas, mało nas do pieczenia chleba, tylko nam, tylko nam (imię dziecka) tu potrzeba*. Wywołane dziecko dołącza do koła i przy powtórzeniu piosenki zaprasza kolejne dziecko itd.

- **Zadania ćwiczące sprawność i precyzję dłoni.**

Spinacze do bielizny: białe i czerwone, talerze papierowe. Dzieci, podzielone na dwa zespoły, wykonują zadania: przypinają do krawędzi talerzyka, naprzemiennie, spinacze do bielizny w kolorach białym i czerwonym.

- **Zabawa dydaktyczna - *Dzień Flagi. Flaga Polski*.**

ZAŁĄCZNIK 2

Obrazki przedstawiające flagi państw, w tym Polski. R. demonstruje dzieciom flagę Polski i mówi o symbolice barw narodowych, o tradycji wywieszania flagi z okazji świąt państwowych i że 2 maja jest Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. R. pyta, gdzie dzieci widziały flagę Polski. (Np. podczas dekoracji medalami sportowców polskich). Dzieci rozpoznają flagę Polski wśród kilku różnych obrazków flag.

- ***Nasza flaga* – przybliżenie informacji na temat flagi Polski.**

R. pokazuje dzieciom flagę Polski. Następnie prezentuje dzieciom zdjęcia z uroczystości, np. państwowych, na których jest widoczna flaga naszego kraju.

Flaga państwowa – flaga, której mogą używać zarówno władze i instytucje państwowe, jak również obywatele i instytucje prywatne. Flaga państwowa z godłem – drugi wariant polskiej flagi państwowej. Ma dwa pasy poziome – u góry biały, u dołu czerwony, i herb Rzeczypospolitej Polskiej, nazywany obecnie godłem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej, pośrodku pasa białego.

- **Kolory flagi - *Flaga Polski*.**

ZAŁĄCZNIK 4

Wykonanie flagi Polski z wykorzystaniem materiałów plastycznych dostępnych w domu – wyklejanie plasteliną lub malowanie palcami.

- **Zabawa dydaktyczna - *Czerwone i białe*.**

Czerwone i białe przedmioty i obrazki przedmiotów, 2 obręcze. Dzieci segregują przedmioty ze względu na kolor. Do jednej obręczy wkładają obrazki z czerwonymi przedmiotami, do drugiej – z białymi. Rozglądają się i wskazują przedmioty w czerwonym kolorze i w białym kolorze. Podają przykłady tego, co jeszcze jest czerwone i co jeszcze jest białe.

- **Ćwiczenia oddechowe - *Powiewająca flaga*.**

Flaga dla dziecka. Dzieci wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami, naśladując wiatr dmuchający na flagę. Wiatr jest raz silny, a raz słaby i delikatny.

- **Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza *Moja Ojczyzna* B. Szełągowskiej.**

R. czyta wiersz. Powtarza go, a dzieci za nim, fragmentami: *Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

Spoglądam na flagę,

jak dumnie powiewa.

„Kocham Cię, Ojczyzno”

serce moje śpiewa.

Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

Kocham wioski, miasta,

kocham lasy, góry!

I Morze Bałtyckie,

i jeszcze Mazury...

Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

Kocham hymn, nasz język

i Orła Białego.

„Kocham Cię, Ojczyzno!”

– płynie z serca mego.

Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

A za kilka lat,

kiedy będę duży,

chciałbym całym sercem

Tobie, Polsko, służyć!

Ho, ho, ho, he, he, he! Dla Ojczyzny śpiewać chcę.

- **Zabawa bieżna - *Dwa kolory.***

Wstążki w kolorach białym i czerwonym, grzechotka. Każde dziecko otrzymuje wstążkę w kolorze białym lub czerwonym. Dzieci swobodnie biegają po wyznaczonym terenie, machając wstążkami. Na dźwięk grzechotki łączą się w pary tak, aby w każdej parze były kolory flagi: biały i czerwony, i obracają się wkoło, dopóki słyszą grzechotkę. Kiedy dźwięk cichnie, dzieci znów swobodnie biegają po wyznaczonym terenie.

- **Zabawa konstrukcyjna - *Budujemy Polskę.***

Skakanki, klocki. R. układa na podłodze ze skakanek kontur granic Polski, a zadanie dzieci polega na wypełnieniu go różnego rodzaju budowlami. Dzieci omawiają, co zbudowały.

Środa 29.04.2020r. – „Polskie symbole narodowe”

- **Zabawa dydaktyczna - *Jak się nazywasz?***

R. prosi, aby dziecko przedstawiło się (imię i nazwisko, swój adres zamieszkania, może także podać telefon do rodziców). Mówi, dlaczego warto to wiedzieć i kiedy takich informacji nie należy podawać (np. nieznajomemu).

- **Ćwiczenia słuchowe - *Dzielimy na sylaby.***

R. wypowiada sylabami słowa związane z Polską (np.: fla-ga, Wis-ła, Pol-ska, Od-ra, go-dło), a zadaniem dzieci jest podawanie całej nazwy.

- **Zabawy konstrukcyjne na dywanie – *Budujemy domy.***

Klocki, papierowe pudełka. Dzieci budują domy i nazywają powstałe budowle.

- **Słuchanie wiersza *Kim jesteś?* E. Stadtmüller.**

– Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

– Co jest Ci bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy – biało-czerwone,

ojczyste godło – orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie Mazurka dźwięki,

no i stolica – miasto Syrenki.

I jeszcze Wisła,

co sobie płynie raz po wyżynie,

raz po równinie,

i mija miasta prześliczne takie.

Już wiesz, kim jesteś? – Jestem Polakiem.

- **Rozmowa na podstawie wiersza.**

– *O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu? – Jakie są nasze barwy narodowe? – Jak wygląda nasze godło? – Jaka się nazywa najdłuższa rzeka w Polsce? – Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?*

- **Oglądanie flagi i godła Polski.**

ZAŁĄCZNIK 5

Godło Polski, flaga Polski. R. prezentuje dzieciom godło i flagę Polski, przypomina także ich nazwy. Prosi, aby dzieci opisały ich wygląd i powiedziały, gdzie można zobaczyć symbole narodowe.

- **Słuchanie hymnu narodowego - *Mazurka Dąbrowskiego*.**

R. przypomina, że podczas słuchania i śpiewania hymnu należy zachować powagę, ponieważ jest to nasz symbol narodowy. R. włącza nagranie hymnu – dziecko słucha, stojąc prosto (śpiewa hymn – jeżeli pamięta słowa i refren). Po wysłuchaniu nagrania R. wyjaśnia, w jakich sytuacjach możemy usłyszeć hymn narodowy.

Link do nagrania *Mazurka Dąbrowskiego*: <https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>

- **Puzzle z krajobrazami Polski.**

KARTA PRACY, cz. 2, str. 43 (zielona A+)

Dzieci: – oglądają zdjęcie, – uzupełniają brakujące fragmenty zdjęcia – nakleją naklejki, – rysują po śladzie fale Wisły.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa - *Słowa po polsku*.**

R. prosi, aby dzieci posłuchały kilku słów w obcych językach. (Jeśli chcą, mogą spróbować określić, jaki to język). Następnie dzieci rozbiegają się i zatrzymują na kłaśnięcie R. Kiedy R. wypowiada słowa po polsku, dzieci powoli zbliżają się w jego kierunku. Kiedy wypowiadane słowa są w obcym języku, dzieci się nie ruszają.

- **Zabawa w kończenie zdań.**

R. wypowiada kolejne zdania, a dziecko je kończy: Kraj, w którym mieszkam, to... Godło Polski przedstawia... Flaga Polski ma dwa kolory: ... Gdy słyszymy hymn, musimy... Nasze symbole narodowe to...

- **Zabawa dydaktyczna - *Polska flaga*.**

ZAŁĄCZNIK 2

Flagi różnych państw (flaga Polski w kilku egzemplarzach). R. prezentuje kolejne flagi, a kiedy dziecko zauważy wśród wykładanych tę, która jest Polski, głośno mówi: Polska!

Czwartek 30.04.2020r. – „Polska-mój dom”

- **Piosenka - „Jesteśmy Polką i Polakiem”.**

Śpiewanie refrenu, nauka zwrotek na pamięć.

Link do piosenki *Jesteśmy Polką i Polakiem*: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

- **Słuchanie wiersza *Kocham Polskę* A. Dziechciarczyk.** R. czyta dziecku wiersz.

1. Wie już przedszkolak mały,

Że na tle czerwonym widnieje orzeł biały.

To symbol państwa polskiego,

Czyli godło – nie zapomnij tego!

2. Flaga biało – czerwona

Nad polskim niebem rozłożona.

Powiewa w państwowe święta

I gdy okoliczność jest wielka.

3. Zapamiętaj również to:

Polski hymn Mazurkiem zwą.

Naucz się jego słów

I śpiewaj jak z nut.

4. Jeszcze Polska nie zginęła

I nigdy nie zginie.

Bo przedszkolak od małego

Zna symbole w swej krainie.

5. To nasz ląd! To nasz kraj!

Nasza Polska! Naj! Naj! Naj!

Tutaj żyję! Tutaj rosnę!

Kocham swą Ojczyznę Polskę!

- **Rozmowa na podstawie wiersza.** R. zadaje pytania:
- *Jak nazywa się kraj, w którym mieszkamy?*

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/POLSKA11.jpg>

- *Jakie są symbole Polski?*

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/POLSKA4.jpg>

- *Jakie kolory ma flaga naszego kraju?*

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/POLSKA3.jpg>

- *Jaki ptak znajduje się w godle Polski?*

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/POLSKA11.jpg>

- **Zadanie do wyboru** (kontur Polski lub godło).

ZAŁĄCZNIK 6

Godło Polski - do ćwiczeń grafomotorycznych, kontur do odrysowania, kolorowania.

Godło Polski - do wyklejania plasteliną, malowani palcami po kropkach, wyklejania bibułą, kolorowania.

Kontur Polski - do rysownia po kropkach i kolorowania.

Polska - do kolorowania z podziałem na województwa.

- **Zadania do wyboru:**
- ułóż godło

<https://panimonia.pl/2016/10/25/swieto-niepodleglosci-piosenki-puzzle-scenariusz-do-wykorzystania/#jp-carousel-3484>

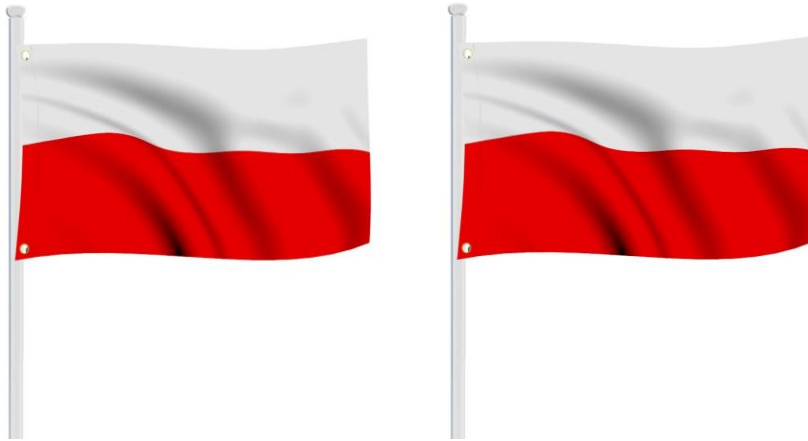
- ułóż flagę

<https://panimonia.pl/2016/10/25/swieto-niepodleglosci-piosenki-puzzle-scenariusz-do-wykorzystania/#jp-carousel-3482>

ZAŁĄCZNIK 1



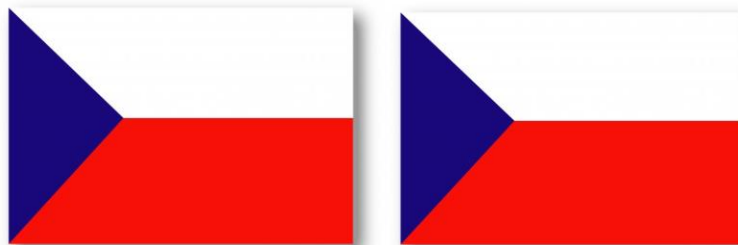
ZAŁĄCZNIK 2



FLAGI POLSKI



FLAGI NIEMIEC



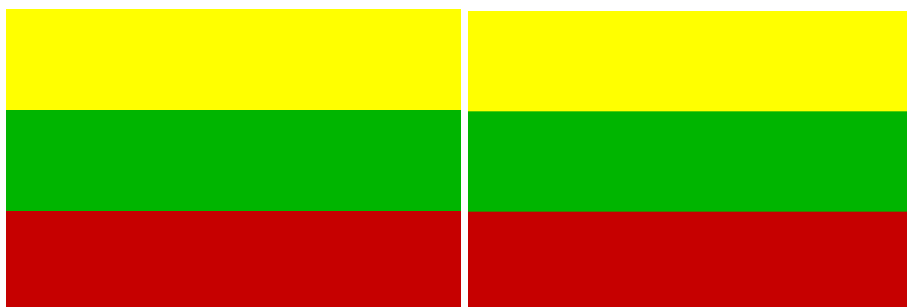
FLAGI CZECH



FLAGI SŁOWACJI



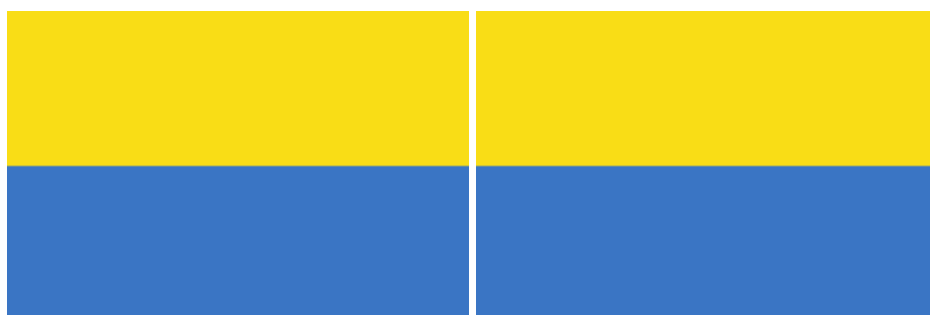
FLAGI ROSJI



FLAGI LITWY



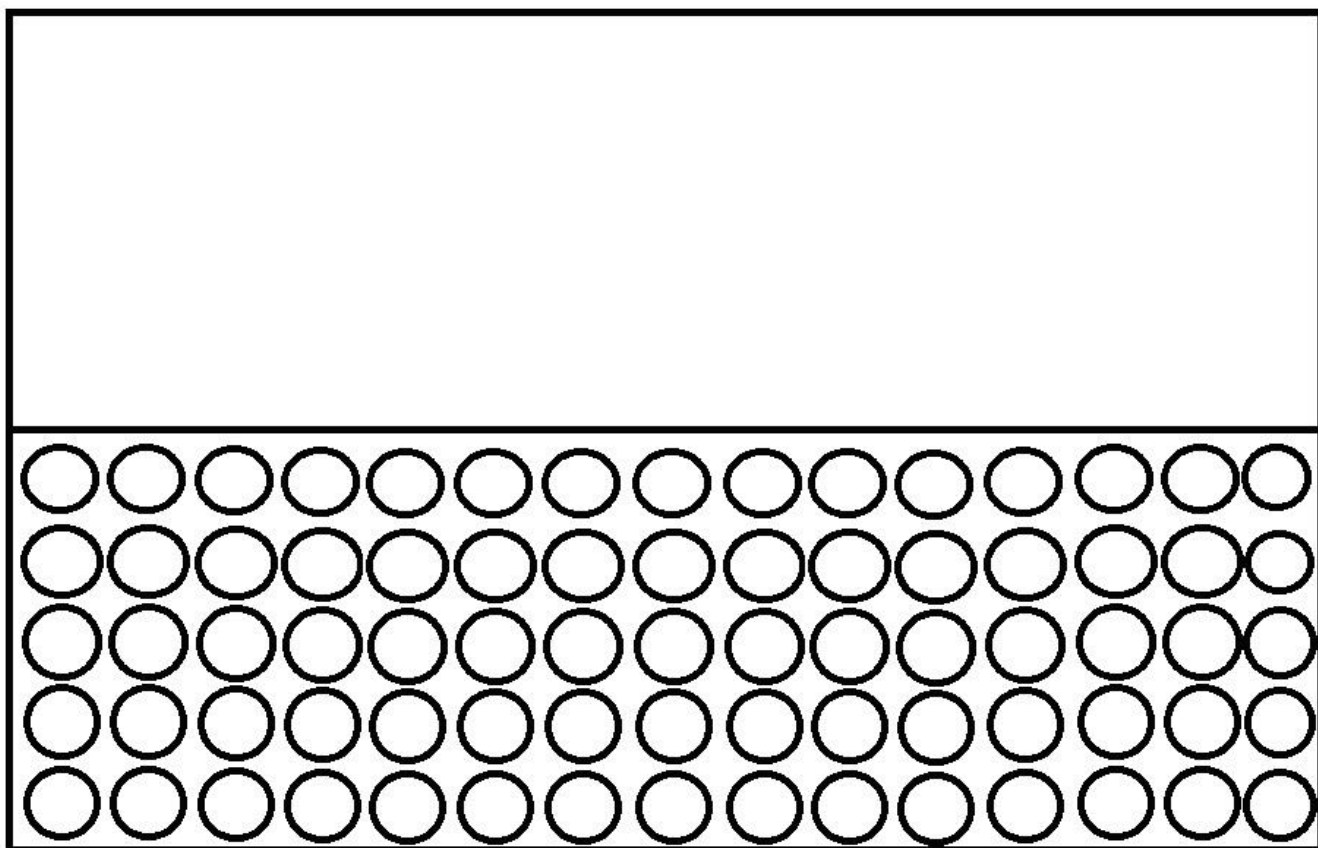
FLAGI BIAŁORUSI



FLAGI UKRAINY



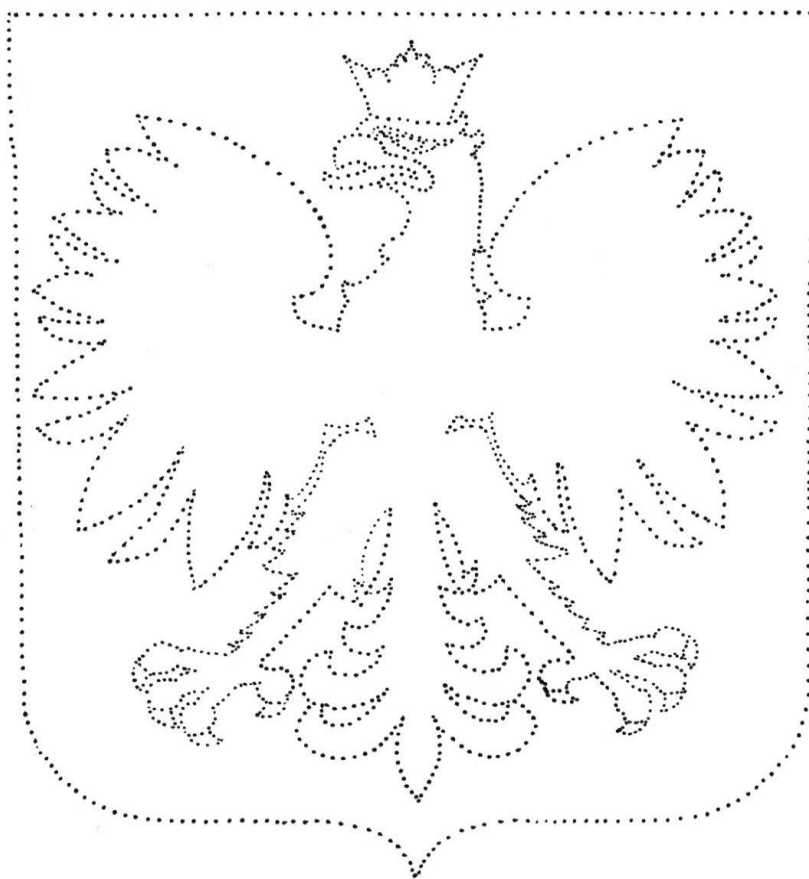
ZAŁĄCZNIK 4



ZALĄCZNIK 5



ZAŁĄCZNIK 6







POLSKA



POLSKA

