

## Tematy i zagadnienia od 27.04 do 30.04

### 1. Poniedziałek 27.04

Temat: Z wizytą w najstarszych miastach Polski

- Czytanie opowiadania „Wycieczka do Krakowa” - podr. str.18.
- Stopniowanie przymiotników- ćw.1 str.17.
- Rozwiązywanie rebusów- ćw.2,3 str.17. – Kolorowanie pól z sylabami przy właściwych odpowiedziach- ćw.4 str.18.
- Pisanie odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst w podręczniku- ćw.5 str.18.
- Przepisać do zeszytu pytania i udzielić na nie odpowiedzi pełnymi zdaniami. Napisać w zeszycie nazwy miast w kolejności alfabetycznej z mapy w podręczniku- str.16 oraz z tekstu str.19.
- Dobieranie zabytków do nazw miast- ćw.6 str.18.
- Mnożę i dzielę liczby przez 8 -ćw. 1,2,3 str.50. Przepisać do zeszytu działania z podręcznika- ćw.1,2,3 str.58 i ćw.1,2 str.59 i je rozwiązać.

### 2. Wtorek 28.04.

Temat: Palcem po mapie. – Czytanie tekstu „Polska- różnorodny kraj” -podr. str.20. -Uzupełnianie mapy konturowej Polski- ćw.1 str.19. – Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki- ćw.2 str.20. Przerysować tabelkę na kartkę- ćw.3 str.20 i napisać po 8 przykładów w każdej części tabelki. ( Nazwy państw, miast, rzek, imion- pisać dużą literą). – Zaznaczyć zdjęcia przedstawiające przedmioty ceramiczne- ćw. 4 str.20. -Mnożę i dzielę liczby przez 9- ćw. 1,2,3 str.52. Napisać w zeszycie mnożenie i dzielenie przez 9.

### 3. Środa 29.04.

Temat: Stopka królowej Jadwigi.

- Czytanie komiksu „Stopka królowej Jadwigi”. - podr.str.24.
- Odgadywanie i zapisywanie hasła- ćw.1 str.21.
- Numerowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej -ćw.3 str.21.
- Pisanie do zeszytu tytułów legend- ćw.2 str.21. Przepisać do zeszytu uporządkowany plan wydarzeń. W każdym zdaniu podkreślić czasownik.
- Odgadywanie i zapisywanie hasła- ćw.4 str.22. -Łączenie w pary wyrazów bliskoznacznych- ćw.5 str.22. -Dostrzegam własności tabliczki mnożenia- podr. ćw.1 przepisać wszystkie przykłady do zeszytu.

### 4. Czwartek 30.04.

Temat: Legenda a baśń.

- Czytanie legendy- podr. str.26. Wyciąć z wycinanki ilustracje i na podstawie legendy wkleić je we właściwe miejsca, w odpowiedniej kolejności. Obok każdej ilustracji ułożyć i zapisać pasujące zdania.
- Czytanie informacji o legendzie- podr.str.27. – Klasyfikowanie elementów pasujących do legendy lub baśni- ćw.2,3 str.24. – Uzupełnianie tabelki- ćw.4 str.24.
- Linie proste, krzywe, łamane- podr.str.62-63. Przerysować do zeszytu wszystkie linie i podpisać je -ćw.1,2 str.53. Wykonać makietę zamku lub narysować.