Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

w Gimnazjum w Lipniku w roku szkolnym 2015/2016

**Cele wychowania fizycznego:**

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,

- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i

umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,

- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz

 potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

**Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:**

- oparcie pracy edukacyjnej na Podstawie programowej,

- podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych,

- dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,

- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,

- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,

- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,

- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,

- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,

- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,

- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,

- ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,

- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego**.

1. **Obszary podstawowe:**

1/ Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

2/ Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności motorycznej / test Coopera dla dzieci, Indeks Sprawności Fizycznej K. Zuchory lub inne /.

3/ Wiadomości z zakresu :

- doskonalenia własnej sprawności,

- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,

- dbałości o prawidłową postawę ciała,

- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

1. **Obszary dodatkowe :**

1/ Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,

- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,

- dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,

- systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,

- zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

2/ Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- naprawa, konserwacja sprzętu i urządzeń sportowych, wykonywanie przyborów

- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną,

- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,

- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym.

3/ Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych

- udział w zawodach: w ramach SIS, gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,

- wyniki sportowe- np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju,

- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,

- uczestniczenie w zajęciach sekcji uczniowskiego klubu sportowego lub innych klubów czy stowarzyszeń.

**Kryteria kontroli i oceny ucznia.**

1. **Obszary podstawowe:**

**Umiejętności:**

- aktualny poziom ogólnej sprawności fizycznej badany przy pomocy testu sprawności motorycznej / test Coopera dla dzieci, Indeks Sprawności Fizycznej

 K. Zuchory lub inne,

- postęp w rozwoju sprawności ogólnej fizycznej mierzony po przeprowadzeniu prób 2 razy w roku - uczeń powinien wykazać się postępem w rozwoju

 sprawności motorycznej,

- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów.

**Wiadomości:**

- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.

**B. Obszary dodatkowe:**

**Postawy:**

- stosunek ucznia do przedmiotu,

- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,

- udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

**Formy kontroli i oceny ucznia:**

- forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej,

- forma sprawdzianu - ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu umiejętności ( np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego,

 taktycznego),

- kontrola i ocena bieżąca,

- ocena okresowa – semestralna,

- ocena końcoworoczna.

Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie ważny będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

**Zasady oceniania:**

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,

- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,

- uczeń ze stosunku do przedmiotu otrzymuje za semestr ocenę wyjściową dobry, każde otrzymane punkty dodatnie lub ujemne podwyższają lub obniżają

ocenę,

- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany

przez niego

 w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,

- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,

- uczeń ma prawo w semestrze do dwukrotnego nie przygotowania się do lekcji, uczniowie zgłaszają nie przygotowanie na początku lekcji.

**Sposoby poprawy oceny ucznia:**

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, w ciągu 2 tygodni od upływu sprawdzianu, po tym terminie traci takie prawo,

- uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej jeden tydzień przed,

- częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny.

**Kryteria ocen na poszczególne oceny:**

 **Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.**

Warunki na ocenę **celującą**:

Uczeń osiągnął sprawność znacznie przekraczającą stawiane wymagania, jest pilny, aktywny i chętnie ćwiczy, czyni stałe postępy w samo usprawnianiu, zalicza wszystkie sprawdziany na oceny bardzo dobre. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze czynny udział reprezentując szkołę w konkursach, zawodach i olimpiadach, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Warunki na ocenę **bardzo dobrą**:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Uczeń wykazuje dobrą sprawność, pilność na zajęciach i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć jest bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, wykazuje wymagane postępy w usprawnianiu, bierze czynny udział w zawodach szkolnych i sportowych zajęciach pozalekcyjnych, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Warunki na ocenę **dobrą**:

Uczeń spełnia wymagania sprawności stawiane przez szkołę; jest pilny, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, wykazuje wymagane postępy w usprawnianiu, bierze czynny udział w zawodach szkolnych i sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

Warunki na ocenę **dostateczną**:

Uczeń ledwie spełnia wymagania sprawnościowe stawiane przez szkołę lub jest ich bliski; nie jest pilny, wykazuje mierne postępowanie w usprawnianiu, nie bierze czynnego udziału w życiu sportowym szkoły, Ocenę dostateczna otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym.

Warunki na ocenę **dopuszczającą**:

Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań sprawnościowych, nie jest pilny, nie wykazuje postępów w usprawnianiu, nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły. Nie wykazuje staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, cechuje go małe zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowania się do zajęć.

Warunki na ocenę **niedostateczną**:

Uczeń wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do przedmiotu. Nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Zwykle jest nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje postępów w usprawnianiu.

Aneks do kryteriów oceniania z wychowania fizycznego

Fakultety z wychowania fizycznego – fakultet turystyczny

 W zajęciach popołudniowych z wychowania fizycznego tzw. fakultetach biorą wszyscy uczniowie klasy III Gimnazjum w Lipniku. Zajęcia są obowiązkowe i w roku szkolnym 2015/2016 są realizowane w formie fakultetu turystycznego.

 Udział w zajęciach ma wpływ na ocenę semestralną i końcową W dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym wpisujemy ocenę z fakultetu / ocena cząstkowa /. Podstawą do w/w oceny będzie obecność na zajęciach:

100% obecności w zajęciach fakultatywnych – ocena celujący z fakultetu.

Udział 100% ale poprzez usprawiedliwienie nieobecności – ocena bardzo dobry.

Nieobecność w zajęciach fakultatywnych – do 4 godzin w semestrze – ocena dobry

Nieobecność w zajęciach fakultatywnych – do 6 godzin w semestrze – ocena dostateczny.

Nieobecność w zajęciach fakultatywnych – do 8 godzin w semestrze – ocena dostateczny.

Nieobecność w zajęciach fakultatywnych – do 10 godzin w semestrze – ocena dopuszczający.

Nieobecność w zajęciach fakultatywnych – powyżej 10 godzin zajęć w semestrze – ocena niedostateczny.