**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z FIZYKI W GIMNAZJUM w Lipniku**

**W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Przedmiot: ***fizyka***

Nauczyciel: ***mgr Urszula Kucała***

Program: ***To jest fizyka – kl. I, Świat fizyki – kl. II i III gimnazjum***

**I. Cele edukacyjne :**

1. Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata przyrody.
2. Rozumienie zjawisk fizycznych w otaczającym świecie.
3. Rozumienie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych w przyrodzie.
4. Posługiwanie się elementarnymi wiadomościami z dziedziny fizyki do rozwiązywania prostych i typowych problemów w praktyce życia codziennego.
5. Rozwijanie zainteresowań uczniów pragnących pogłębić wiedzę z fizyki.
6. Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy.
7. Uświadomienie znaczenia nauk przyrodniczych na podstawie fizyki i astronomii w procesie rozwoju cywilizacji.
8. Nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska.

**II. Przedmiotem oceny ucznia są :**

1. Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem.
2. Wszelkie formy aktywności ucznia :
   * praca na lekcjach;
   * samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów – stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane prawa;
   * umiejętna obserwacja oraz interpretacja doświadczeń;
   * przeprowadzanie eksperymentów fizycznych;
   * praca pozalekcyjna.

**III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia :**

sprawdziany (testy), kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia na lekcji, praca w grupach, prace domowe, prace dodatkowe np. referaty, doświadczenia, projekty, plansze itp.

**IV. Kryteria ocen :**

1. Oceny uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen :
   * celujący
   * bardzo dobry
   * dobry
   * dostateczny
   * dopuszczający
   * niedostateczny

oraz stosuje się "+" i " – " w ocenianiu cząstkowym.

**Kontrakt z uczniami:**

Uczeń zobowiązany jest posiadać: zeszyt w kratkę min. 80 kartkowy, podręcznik, ćwiczenia

1. Ocenianie uczniów na lekcjach fizyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie i czynnie uczestniczyć w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nie przygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do jednego zgłoszenia nie przygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym zapisem *np*. Przez nie przygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
8. Sprawdziany (testy) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
9. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, na której nie obowiązuje nie przygotowanie. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
10. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, kartkówki z którego otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą tylko **jeden raz**, w terminie nie dłuższym niż 14 dni, nie na lekcji. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela). Ocena dostateczna może być poprawiana tylko za zgodą nauczyciela, w szczególnych przypadkach u ucznia, u którego przewyższają oceny dobre i bardzo dobre. Nie można poprawiać ocen dobrych. Pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza dla ucznia.
11. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie pisze sprawdzianu z całą klasą (np. choroba ucznia) to o terminie pisania powiadamia go nauczyciel.
12. Zatrzymanie przez ucznia pracy pisemnej (nie oddanie) jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
13. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy pisemnej tj. sprawdzianu, kartkówki z całą klasą- traci prawo do poprawy.
14. Ściąganie na sprawdzianie lub nieusprawiedliwiona nieobecność równoznaczne jest z otrzymaniem 0 punktów bez możliwości zaliczenia pracy w dodatkowym terminie.
15. Pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
16. Jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na sprawdzianie, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej(na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu).
17. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie.
18. Ocena ze sprawdzianu semestralnego, rocznego nie jest końcową oceną wystawioną za semestr czy rok szkolny.
19. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
20. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
21. Oceniony sprawdzian uczeń ma obowiązek poprawić w domu lub na lekcji (decyduje nauczyciel), zaś rodzice podpisać. Jest to nieodzowny element pracy domowej.
22. Nieobecności ucznia na kartkówkach i sprawdzianach zaznaczane są za pomocą *nb*.
23. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
24. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
25. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen cząstkowych jest następująca: sprawdziany (testy), kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.
26. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
27. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedze ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.
28. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
29. W wyżej wymienionym wypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
30. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny końcowej w przypadku, kiedy uzna, że jest to ocena niesatysfakcjonująca go.
31. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed planowaną klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
32. Uczeń, który ma problem ze zrozumieniem tematu może liczyć na pomoc nauczyciela.
33. Za błędnie odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
* samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, potrafi formułować problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
* rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności;
* osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe
* rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy (wykorzystuje umiejętności w nowych sytuacjach, przeprowadza analizę procesu fizycznego, doświadczenia);
* poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
* przekształca jednostki;
* potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie fizyczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiadomości i umiejętności rozszerzające
* posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać do zadań obliczeniowych z zastosowaniem przekształcania wzorów oraz prostych zadań problemowych;
* sporządza lub czyta wykresy, rysunki;
* poprawnie wyraża swoje myśli, posługując się językiem fizyki, podaje przykłady ilustrujące omawiane treści.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe wiadomości programowe
* potrafi, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wyjaśniać, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne;
* zna jednostki wielkości fizycznych;
* zna i potrafi, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wyjaśnić poznane prawa fizyki oraz zjawiska fizyczne;
* rozwiązuje proste, typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
* potrafi posługiwać się prostymi przyrządami (np. przymiar metrowy, waga, siłomierz itp.).

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* w wiedzy ucznia są braki, które można usunąć
* zna podstawowe pojęcia, wielkości fizyczne oraz rozróżnia je;
* zna poznane zjawiska fizyczne;
* potrafi, przy pomocy nauczyciela, rozwiązać proste zadanie o niewielkim stopniu trudności;
* uczestniczy w zajęciach na miarę swoich możliwości.

Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który:

* braki w wiedzy ucznia są bardzo duże i uniemożliwiają zdobycie kolejnych wiadomości
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

**Skala ocen z prac pisemnych**

0% - 32% niedostateczny

33% - 50% dopuszczający

51% - 69% dostateczny

70% - 85% dobry

86% - 100% bardzo dobry

bdb + zadanie na ocenę celującą celujący